

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KOGNITIF IPS MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *JIGSAW* DAN STAD  
PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH  
MUTIHAN WATES**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh  
Yulia Shintalasmi  
NIM 08108249118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
JUNI 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PERBEDAAN HASIL BELAJAR KOGNITIF IPS MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *JIGSAW* DAN STAD PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH MUTIHAN WATES” yang disusun oleh Yulia Shintalismi, NIM 08108249118 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, April 2012  
Pembimbing Skripsi

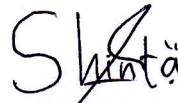
Mujinem, M. Hum  
NIP 19600907 198703 2 002

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, April 2012  
Yang Menyatakan,



Yulia Shintalasmi  
NIM 08108249118

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PERBEDAAN HASIL BELAJAR KOGNITIF IPS MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *JIGSAW* DAN STAD PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH MUTIHAN WATES” yang disusun oleh Yulia Shintalismi, NIM 08108249118 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Mujinem, M. Hum	Ketua Penguji		5 Juni 2012
Dr. Ali Mustadi, M. Pd	Sekretaris Penguji		4 Juni 2012
Waluyo Adi, M. Pd	Penguji Utama		4 Juni 2012

Yogyakarta, 14 JUN 2012  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.  
NIP 19600902 198702 1 001

## **MOTTO**

Dan barang siapa berserah diri kepada Allah, sedang dia orang yang berbuat kebaikan, maka sesungguhnya dia telah berpegang teguh kepada buhul (tali) yang kokoh. Hanya kepada Allah kesudahan segala urusan (QS Luqman,31: 22).

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, terima kasih atas segala doa, dukungan dan kasih sayang yang tiada pamrih.
2. Almamaterku, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Agama, Nusa dan Bangsa.

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KOGNITIF IPS MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *JIGSAW* DAN STAD  
PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH  
MUTIHAN WATES**

Oleh  
**Yulia Shintalasm**  
**NIM 08108249118**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kognitif IPS menggunakan model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* dan STAD pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah Mutihan Wates.

Desain penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Muhammadiyah Mutihan Wates yang berjumlah 46 siswa, yang terdiri dari 23 siswa untuk kelompok eksperimen dan 23 siswa untuk kelompok kontrol. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* dan STAD. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar kognitif IPS menggunakan model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* dan STAD pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah Mutihan Wates. Hal tersebut terbukti dari rata-rata hasil belajar kognitif IPS kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* dan kelompok kontrol yang menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD selama tiga pertemuan. Hasil belajar kognitif IPS pertemuan pertama kelompok eksperimen mendapatkan 68,26 sedangkan kelompok kontrol mendapatkan 67,39. Perbedaan hasil belajar kognitif IPS pertemuan pertama pada kedua kelompok adalah 0,87. Hasil belajar kognitif IPS pertemuan kedua kelompok eksperimen mendapatkan 75,22 sedangkan kelompok kontrol mendapatkan 73,91. Perbedaan hasil belajar kognitif IPS pertemuan kedua pada kedua kelompok adalah 1,31. Hasil belajar kognitif IPS pertemuan ketiga kelompok eksperimen mendapatkan 77,39 sedangkan kelompok kontrol mendapatkan 74,35. Perbedaan hasil belajar kognitif IPS pertemuan ketiga pada kedua kelompok adalah 3,04. Secara umum, kedua jenis model pembelajaran ini memiliki perbedaan dalam substansinya. Model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* memiliki ciri utama yaitu adanya kelompok asal dan kelompok ahli. Model pembelajaran kooperatif STAD memiliki ciri utama yaitu adanya kerja tim (kerja kelompok). Dengan demikian dapat dikemukakan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar kognitif IPS pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah Mutihan Wates.

Kata kunci: *hasil belajar kognitif, ilmu pengetahuan sosial, model pembelajaran kooperatif Jigsaw, model pembelajaran kooperatif STAD*



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Alloh SWT, atas segala rahmat dan hidayahNya yang telah memberi kesabaran, kekuatan, dan perlindungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Kognitif IPS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* dan STAD pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Mutihan Wates”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi berbagai kemudahan.
2. Ketua Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan motivasi dan pengarahan.
3. Bapak A.M Yusuf, M. Pd selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan yang bermanfaat.
4. Ibu Mujinem, M. Hum selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak bimbingan, saran, bantuan, dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kepala SD Muhammadiyah Mutihan Wates yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian.



6. Dewan guru SD Muhammadiyah Mutihan Wates yang telah memberi bimbingan dan saran yang sangat bermanfaat.
7. Siswa kelas IV SD Muhammadiyah Mutihan Wates yang telah berpartisipasi aktif selama penelitian berlangsung.
8. Bapak dan Ibuku tercinta yang tak pernah lelah mendoakan dan memberi semangat sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
9. Teman-teman S 8 I yang selalu memberikan dukungan.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhirnya, penulis berharap semoga Allah SWT memberikan balasan atas keikhlasan semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Yogyakarta, April 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	iv
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	vi
<b>ABSTRAK .....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Hasil Belajar .....	12
1. Pengertian Hasil Belajar .....	12
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	13
B. Karakteristik Siswa Usia SD .....	14
C. IPS .....	17
1. IPS Secara Umum .....	17
2. IPS SD .....	19
D. Model Pembelajaran Kooperatif .....	25
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	25
2. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif .....	26
3. Unsur-unsur Model Pembelajaran Kooperatif .....	27
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	28
5. Jenis Model Pembelajaran Kooperatif .....	29
6. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif .....	30
E. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Jigsaw</i> .....	30
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif <i>Jigsaw</i> .....	30

2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif <i>Jigsaw</i> .....	33
3. Langkah-langkah Pembelajaran IPS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Jigsaw</i> .....	33
4. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Jigsaw</i> .....	35
F. Model Pembelajaran Kooperatif STAD.....	36
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif STAD.....	36
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif STAD .....	37
3. Langkah-langkah Pembelajaran IPS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif STAD .....	38
4. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif STAD .....	39
G. Kerangka Pikir .....	39
H. Hipotesis Tindakan .....	42
I. Definisi Operasional Variabel.....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	43
B. Pendekatan Penelitian .....	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
D. Populasi Penelitian .....	46
E. Variabel Penelitian .....	46
F. Teknik Pengumpulan Data .....	46
G. Instrumen Penelitian .....	47
H. Teknik Analisis Data .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	56
B. Deskripsi Data Sebelum Penelitian .....	56
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	57
D. Hasil Penelitian.....	58
1. Deskripsi Data Hasil <i>Pre Test</i> IPS Kelompok Eksperimen.....	58
2. Deskripsi Data Hasil <i>Pre Test</i> IPS Kelompok Kontrol.....	59
3. Deskripsi Data Hasil <i>Post Test</i> IPS Kelompok Eksperimen ....	60
4. Deskripsi Data Hasil <i>Post Test</i> IPS Kelompok Kontrol.....	63
E. Perbandingan Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> IPS Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	66
1. Perbandingan Nilai <i>Pre Test</i> IPS Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	66
2. Perbandingan Nilai <i>Post Test</i> IPS Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	68
F. Uji Hipotesis.....	74
G. Pembahasan Hasil Penelitian .....	75
H. Keterbatasan Penelitian .....	81

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbandingan Rata-rata Nilai UTS IPS dan Nilai UTS Mata Pelajaran lain Semester 1 Tahun Ajaran 2011/ 2012 .....	4
Tabel 2. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPS kelas IV SD/ MI Tahun Ajaran 2011/ 2012 .....	24
Tabel 3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	28
Tabel 4. <i>Quasi Experimental Design – Pretest Posttest Control Group Design</i> .....	44
Tabel 5. Alokasi Waktu Penelitian.....	45
Tabel 6. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Kognitif IPS .....	49
Tabel 7. Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba .....	51
Tabel 8. Hasil Analisis Taraf Kesukaran Soal Uji Coba .....	53
Tabel 9. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	55
Tabel 10. Rangkuman Deskripsi Data Hasil Belajar Kognitif IPS .....	57
Tabel 11. Data Nilai <i>Pre Test</i> IPS Kelompok Eksperimen .....	58
Tabel 12. Data Nilai <i>Pre Test</i> IPS Kelompok Kontrol .....	59
Tabel 13. Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> IPS Kelompok Eksperimen Pertemuan ke-1 .....	60
Tabel 14. Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> IPS Kelompok Eksperimen Pertemuan ke-2 .....	61
Tabel 15. Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> IPS Kelompok Eksperimen Pertemuan ke-3 .....	62
Tabel 16. Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> IPS Kelompok Kontrol Pertemuan ke-1 .....	63
Tabel 17. Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> IPS Kelompok Kontrol Pertemuan ke-2 .....	64
Tabel 18. Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> IPS Kelompok Kontrol Pertemuan ke-3 .....	65
Tabel 19. Perbandingan Nilai <i>Pre Test</i> IPS Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	66

Tabel 20. Perbandingan Nilai <i>Post Test</i> IPS Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Pertemuan ke-1 .....	68
Tabel 21. Perbandingan Nilai <i>Post Test</i> IPS Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Pertemuan ke-2 .....	70
Tabel 22. Perbandingan Nilai <i>Post Test</i> IPS Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Pertemuan ke-3 .....	72

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Pembentukan Kelompok Ahli Pembelajaran	
IPS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Jigsaw</i> ....	35
Gambar 2. Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> IPS Kelompok Eksperimen....	58
Gambar 3. Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> IPS Kelompok Kontrol .....	59
Gambar 4. Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> IPS Kelompok Eksperimen Pertemuan ke-1.....	60
Gambar 5. Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> IPS Kelompok Eksperimen Pertemuan ke-2.....	61
Gambar 6. Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> IPS Kelompok Eksperimen Pertemuan ke-3.....	62
Gambar 7. Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> IPS Kelompok Kelompok Kontrol Pertemuan ke-1 .....	63
Gambar 8. Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> IPS Kelompok Kontrol Pertemuan ke-2.....	64
Gambar 9. Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> IPS Kelompok Kontrol Pertemuan ke-3.....	65
Gambar 10. Diagram Batang Perbandingan Nilai <i>Pre Test</i> IPS Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	67
Gambar 11. Diagram Batang Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	67
Gambar 12. Diagram Batang Perbandingan Nilai <i>Post Test</i> IPS Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Pertemuan ke-1.....	69
Gambar 13. Diagram Batang Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> IPS Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Pertemuan ke-1 .....	69
Gambar 14. Diagram Batang Perbandingan Nilai <i>Post Test</i> IPS Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Pertemuan ke-2.....	71



Gambar 15. Diagram Batang Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> IPS Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Pertemuan ke-2.....	71
Gambar 16. Diagram Batang Perbandingan Nilai <i>Post Test</i> IPS Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Pertemuan ke-3.....	73
Gambar 17. Diagram Batang Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> IPS Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Pertemuan ke-3.....	73
Gambar 18. Kurva Peningkatan Hasil Belajar Kognitif IPS Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Kognitif IPS .....	86
Lampiran 2. Soal Uji Coba.....	87
Lampiran 3. Kunci Jawaban Soal Uji Coba .....	95
Lampiran 4. Hasil Analisis Soal Uji Coba .....	96
Lampiran 5. Soal <i>Pre Test</i> .....	106
Lampiran 6. Kunci Jawaban Soal <i>Pre Test</i> .....	113
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelompok Eksperimen) .....	114
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelompok Kontrol).....	151
Lampiran 9. Data Nilai UTS IPS Semester 1 Kelompok Eksperimen .....	185
Lampiran 10. Data Nilai UTS IPS Semester 1 Kelompok Kontrol.....	186
Lampiran 11. Data Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> IPS Kelompok Eksperimen .....	187
Lampiran 12. Data Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> IPS Kelompok Kontrol .....	188
Lampiran 13. Sampel Hasil Evaluasi IPS Siswa Kelompok Eksperimen.....	189
Lampiran 14. Sampel Hasil Evaluasi IPS Siswa Kelompok Kontrol.....	217
Lampiran 15. Surat Pernyataan Validator Materi.....	242
Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen .....	243
Lampiran 17. Surat Ijin Penelitian.....	244